

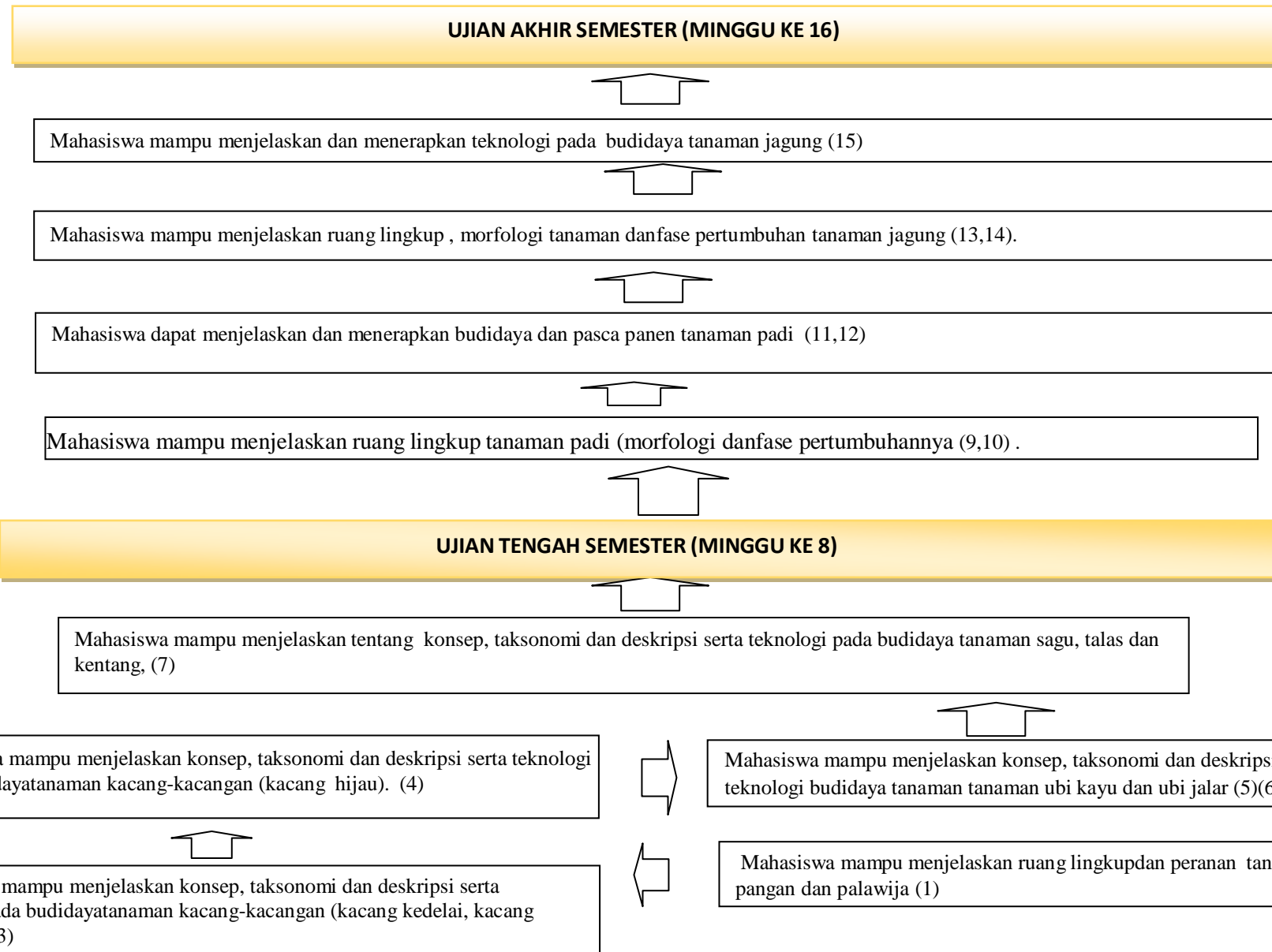


UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
BUDIDAYA TANAMAN PANGAN DAN PALAWIJA		AET 21023	2 + 1	V	08 SEPTEMBER 2022
Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi AGROTEKNOLOGI		IR. ELLEN L. PANGGABEAN,MP		Angga Ade Safitra,SP,MSc	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.(S1) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 3. Memiliki sikap cinta terhadap diversitas,anti terhadap limbah,mengutamakan kesejahteraan masyarakat dan memiliki prinsip hidup melindungi kehidupan generasi yang akan datang.(S12) 4. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, manajemen sumberdaya lahan dan manusia serta lingkungan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja antara lain sebagai manajer lapangan, perencana dan konsultan pertanian agroentrepreneur, komunikator, Birokrat/pengembang pertanian, peneliti padabidang pertanian secara Komprehensif (P2) 5.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pertanian(KU1) 6.Mampu mengelola sumber daya lahan secara optimal khususnya pada lahan perkebunan (khususnya kelapa sawit dan karet), pangan dan hortikultura untuk mencapai pemanfaatan lahan secara berkelanjutan (KK2).		
	CPMK				
	Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti (S, PP,KU,KK)	1. Menguasai dasar-dasar teori dan konsep keilmuan sesuai dengan bidangnya agar mampu menerapkannya sebagai solusimasalah secara komprehensif 2. Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok 3. Mampu menerapkan ilmunya berdasarkan kepribadian dan semangat entrepreneurship.			
Diskripsi Singkat MK	mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan peranan tanaman pangan dan palawija dalam pembangunan pertanian. Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman pangan dan palawija dan menganalisis kasus pada tanaman tersebut. Serta mampu menerapkan teknologi pada budidaya tanaman pangan dan palawija				

Dosen pengampu	IR. ELLEN L. PANGGABEAN,MP
Matakuliah syarat	Dasar Agronomi



**Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom
kemampuan akhir yang diharapkan pada contoh format RPS)**

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan peranan tanaman pangan dan palawija	Lingkup tanaman pangan dan palawija serta peranannya	Ceramah & Diskusi	100'	Menjawab pertanyaan lisan dan berdialog Tugas : Mengelompokkan tanaman pangan dan tanaman palawija	Ketepatan dan kesesuaian tugas	5%
2,3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teknologi pada budidaya tanaman kacang-kacangan	Ruang Lingkup, deskripsi dan budidaya tanaman Kacang kedelai , kacang tanah dan kacang hijau	Ceramah & diskusi Metode SCL dengan case Base Learning	3 x 100'	Tugas : Presentasi	Kemampuan presentasi dan menjawab	30%
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, deskripsi dan teknologi pada budidaya tanaman ubi-	Konsep , deskripsi dan budidaya tanaman ubi jalar dan ubi kayu	Ceramah & diskusi Metode SCL dengan case Base Learning	2 x 100'	Tugas : Presentasi	Kemampuan presentasi dan menjawab	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan teknologi pada budidaya tanaman sagu, talas dan kentang	Konsep dan budidaya tanaman sagu, talas dan kentang	Ceramah & diskusi Metode SCL dengan Colaboratif Base Learning dan Case Base Learning	100'	Tugas : Presentasi	Kemampuan presentasi dan menjawab	5%
8	Evaluasi Tengah Semester						<i>tdk diberi bobot</i>
9,10	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup tanaman padi (morfologi dan fase pertumbuhan tanaman padi)	Morfologi tanaman Bagian vegetatif dan generatif tanaman padi serta Fase pertumbuhan tanaman padi	Ceramah & diskusi	2 x 100'	Tugas : membuat gambar bagian vegetatif dan generatif tanaman padi dan Membuat matriks fase pertumbuhan padi	Ketepatan dan kesesuaian tugas	10%
11,12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan budidaya dan pasca panen tanaman padi.	Budidaya dan pasca panen tanaman padi	Ceramah & diskusi Metode SCL dengan case Base Learning	2 x 100'	Tugas :Melakukan survey ke petani dan mengumpulkan permasalahan yang ada	Ketepatan dan kesesuaian tugas	15%
13&14	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup, morfologi tanaman dan fase pertumbuhan tanaman jagung	Konsep tanaman jagung : taksonomi dan deskripsi , morfologi dan fase pertumbuhan	Ceramah & diskusi Metode SCL dengan case Base Learning	2 x 100'	Tugas membuat gambar bagian vegetatif dan generatif tanaman jagung Membuat matriks pertumbuhan tanaman jagung	Ketepatan dan kesesuaian tugas	5%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan teknologi budidaya tanaman jagung	Budidaya tanaman jagung	Ceramah & diskusi	100'	Tugas :Melakukan survey ke petani & mengumpulkan permasalahan yang ada	Ketepatan dan kesesuaian tugas	15%
16	Evaluasi Akhir Semester						<i>tdk diberi bobot</i>

Referensi:

1. Andoko,A.2002. Budidaya Padi Secara Organik. Cetakan I.Penebar Swadaya.Jakarta.
2. BALITPANG,1989. Padi. Edisi 2. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan,Bogor.
3. Balai Penelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi Umbian. 2005. Budidaya Kacang Kacangan. Bogor.
4. Balai Penelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi Umbian. 2005. Budidaya Umbi-Umbian. Bogor.
5. Dirhamsyah,T., JH Mulyo, DH Darwasto dan Slamet Hartono.2014. Ketahanan Pangan. Plantasia.Jakarta.
6. Hasyim,H.2000. Padi. FP-USU Press,Medan.
7. Ismunadji,M, Mahyuddin Syam dan Yuswadi.1989. Padi. Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan, Bogor.
8. Layzell,D.Davd T., Denis ang David B.1998. Plant Metabolism,2nd edition, Academic Press,New York
9. Numberi,F. 2013. Sagu. Potensi Yang Masih Terabaikan.
10. Pinus Lingga. 1999. Bertanam Ubi-Ubian. Penebar Swadaya.Jakarta
11. Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya.Jakarta.
12. Salisbury,F.B. and C.W.Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan Jilid 1.Mc Graw Hill Company,New York.
13. Sastrahidayat,IR. 2014. Tanaman Kentang & pengendalian Hama Penyakitnya. Penebar Swadaya.Jakarta.
14. Semangun,H.2004. Penyakit Penyakit Tanaman Pangan di Indonesia. Gajah Mada Press.Yogyakarta.
15. Sitompul,S.M., dan B. Guritno.1995. Analisis Pertumbuhan Tanaman. Gajah Mada University Press, Yogyakarta..
16. Subandi,Mahyuddin Syam dan Adi Widjono.1988. Jagung. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan,Bogor.
17. Fachruddin dan Lisdiana.2000. Budidaya Kacang-kacangan. Penerbit Kanisius.Yogyakarta
18. Tri Karya Tani Mandiri.2012. Pedoman Bertanam Jagung. Penebar Swadaya.Jakarta.